

О НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК КОМПОНЕНТА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одной из важнейших задач оперативно-розыскной деятельности является предупреждение, выявление, пресечение и раскрытие преступлений, то есть оперативно-розыскная деятельность (далее – ОРД). Как вид юридической деятельности, ОРД направлена на решение государственных задач в борьбе с преступностью, поскольку осуществляется она исключительно в интересах личности, общества и по велению государства, специально уполномоченными им на то органами, имеет правовую основу и осуществляется в строгом соответствии с правовыми государственными предписаниями и требованиями законности.

Борьба с преступностью в современных условиях осуществляется в сложной криминальной ситуации. Продолжается рост тяжких преступлений по линии уголовного розыска, снизились результаты работы по установлению подозреваемых лиц в совершении тяжких и особо тяжких преступлений, появляются новые, тщательно скрытые, замаскированные (латентные) преступления, для раскрытия которых требуется высокий уровень профессионализма оперативных работников.

При этом очевидная значимость ОРД вовсе не означает придания ей исключительного характера. Хотелось бы отметить, что речь идет о дифференцированном, системном освещении роли и места лишь одного из элементов всей системы, осуществляющей комплекс специальных мер борьбы с преступностью.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, являются одним из звеньев системы, которое «встречает» преступников на пороге у Фемиды, и, впоследствии, сопровождает их в сферу уголовного процесса (досудебного и судебного производства) до решения вопроса применения наказания. До 1992 г. теорию ОРД разрабатывали и изучали только в органах внутренних дел, поэтому неудивительно, что изучение данной дисциплины в гражданских вузах оставалось за рамками учебного процесса.

Расставим акценты на нормах Закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Согласно ст. 7 данного Закона, органами, осуществляющими ОРД, являются:

органы внутренних дел, органы государственной безопасности, органы пограничной службы, служба безопасности Президента Республики Беларусь, органы финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, таможенные органы, органы внешней разведки. Ст. 8 указывает, что органы, осуществляющие ОРД, обязаны исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа уголовного преследования и определения суда (постановление судьи) о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым этим органом или судом (судьей) к производству. Ст. 22 закона гласит, что надзор за соблюдением законности при осуществлении ОРД осуществляет Генеральный прокурор Республики Беларусь и уполномоченные им прокуроры.

То есть, кроме оперативно-розыскных органов, существуют иные субъекты системы, которые причастны тем или иным образом к осуществлению ОРД: это и прокурорские работники, и судьи, и т. д.

Оставляя за рамками обсуждения дискуссионный вопрос о правовом статусе субъектов и участников ОРД, необходимо отметить, что все вышеуказанные субъекты обладают определенной компетенцией в области осуществления ОРД либо контроля за осуществлением ОРД. Элементами компетенции выступает взаимозависимая и взаимосвязанная совокупность его обязанностей, прав и юридической ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей. Одно из основных правил определения компетенции субъекта ОРД состоит в том, что она должна устанавливаться исключительно в открытых нормативных правовых актах. Это значит, что определенное лицо, являясь одним из вышеперечисленных субъектов ОРД либо участников ОРД, должно знать в какие правоотношения оно вступает, какими обязанностями наделено, какие имеет возможности для надлежащего исполнения обязанностей и какие его ожидают последствия в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей.

Обратимся к системе подготовки профессиональных кадров. Если правоохранительные органы и иные силовые структуры, имеющие в своей системе ведомственное учреждение образования (УО «Академия МВД Республики Беларусь», УО «Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь», «Военная академия Республики Беларусь», «Институт национальной безопасности Республики Беларусь»), готовят специалистов по специальности «Правоведение», которые изучают полный курс ОРД (как открытые, так и закрытые тематики) и, в последствии, поль-

зуюсь полученными знаниями, успешно выполняют свои профессиональные обязанности, то студенты общегражданских юридических образовательных учреждений в программе обучения не имеют даже вводного курса лекций, и, следовательно, не обладают базовыми знаниями в области ОРД.

Исходя из статистических данных, собранных по Могилевской области за 2011 г., в органах внутренних дел на различных должностях, работает более 65 % лиц, имеющих гражданское образование, т. е. тех лиц, которые не получали образование в ведомственном учебном учреждении, а пришли работать в органы после окончания гражданских вузов и получения квалификации «юрист». Данные студенты или слушатели, обучаясь в вузах по юридической специальности, знаний по основам ОРД не получали, однако, уже непосредственно в практической деятельности, являясь сотрудниками органов внутренних дел, столкнулись с необходимостью анализировать оперативную обстановку, правильно организовывать свою работу и осуществлять эффективное руководство силами и средствами ОРД, использовать результаты ОРД в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве. Зачастую изучения ведомственных нормативных актов недостаточно для правильного использования результатов ОРД и правильного их представления.

Однако необходимо учитывать то, что даже основные теоретические положения ОРД не являются доступными для изучения студентам и слушателям неспециализированных, гражданских учреждений образования, в связи с чем появляется результат – отсутствие необходимых знаний в области ОРД у тех лиц, которые по роду своей профессиональной деятельности, после окончания учреждения образования сталкиваются с правовыми отношениями в области ОРД, являются их субъектом либо участником, но не имеют базовых знаний о сущности тех отношений, в которые они вступают, и в то же время, как субъекты (либо участники) ОРД, они наделяются законом правами и обязанностями, а, следовательно, обладают определенными властными полномочиями и от их решений зависят судьбы людей.

Без знания основ ОРД в современных условиях профессиональный юрист не может стать полноценным специалистом в области юриспруденции. Базовые знания по данной дисциплине необходимы не только оперативному работнику, следователю, прокурору и судье, но и юрисконсультам, адвокатам и другим специалистам, получающим квалификацию «юрист».

Каждый юрист должен быть осведомлен о теоретических основах ОРД, которые позволяют ему позитивно воспринимать необходимость данной деятельности и ее существенное значение в процессе своей непосредственной профессиональной деятельности. Современная реальность в правовой области такова, что без глубоких знаний законодательного регулирования ОРД уважающий свою профессию юрист, в какой бы области он не работал, не может себя считать высококвалифицированным специалистом.

Подводя итог, следует отметить, что названная выше проблема может быть решена адаптацией дисциплины «ОРД» к преподаванию на юридических факультетах высших образовательных учреждений, однако особенностью данной дисциплины будет являться то, что она объективно не может дублировать аналогичный курс, преподаваемый в ведомственных учебных заведениях. В связи с чем в рамках данной дисциплины не будут рассматриваться специальные вопросы, касающиеся организации, тактики и методики проведения ОРМ, специфики работы с лицами, содействующими органам, осуществляющим ОРД, финансирования ОРД, а также организационно-тактические вопросы выявления отдельных видов преступлений.

В ходе преподавания данной дисциплины в рамках учебной программы по специальности «Правоведение» в вузах, выпускающих специалистов с присвоением квалификации «юрист», основное внимание необходимо обратить на усвоение обучающимися требований закона и подзаконных нормативных актов (открытых), регламентирующих ОРД, возможностей, сил и средств, которыми располагают оперативно-розыскные подразделения.

Также, учитывая объективную необходимость для отдельной категории юристов, занимающих различные должности в настоящее время, и не проходивших обучение основам ОРД, однако сталкивающихся с ОРД в ходе выполнения своих обязанностей, в специализированных учреждениях образования необходимо организовать курсы повышения квалификации с преподаванием ОРД в открытом режиме в указанном выше объеме.